

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาสมรรถนะสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ชื่อนักศึกษา	สรรเพชญ โทวิชา
รหัสประจำตัว	54B74650101
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารสถานศึกษาสมรรถนะสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 2) พัฒนากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาสมรรถนะสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 3) ตรวจสอบกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาสมรรถนะสูงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา วิธีการดำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอน 1) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาสมรรถนะสูง จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย เครื่องมือได้แก่ แบบศึกษาเอกสาร มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 2) ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารสถานศึกษาสมรรถนะสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยการศึกษากลุ่มสนทนากับสถานศึกษาจำนวน 3 แห่ง โดยเลือกแบบเจาะจง ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน เครื่องมือได้แก่ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา 3) พัฒนากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาสมรรถนะสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยการนำข้อมูลจากการวิเคราะห์เอกสารแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาสมรรถนะสูง มาดำเนินการวิเคราะห์ สวอท และทำตารางทาวซ์แมทริกซ์ และยกเป็นร่างกลยุทธ์ฯ 4) ตรวจสอบกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาสมรรถนะสูงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ได้แก่ (1) การตรวจสอบเชิงคุณภาพ กับผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 คน ที่เลือกแบบเจาะจง โดยวิธีการสนทนากลุ่ม เครื่องมือได้แก่ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์เนื้อหา (2) การตรวจสอบเชิงปริมาณ กับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 342 คน โดยคำนวณจากสูตรของทาโร ยามาเน่ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันและปัญหาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 - 1.1) สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา พบว่า ด้านวัฒนธรรมองค์กร มีการทำงานเป็นทีม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรคุณภาพ ด้านทรัพยากรสินทรัพย์ ดำเนินการ

โปร่งใส ตรวจสอบได้ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน ด้านบุคลากร มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะการทำงานให้บุคลากรอย่างต่อเนื่อง และมีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี มีความทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ ด้านการบริหารจัดการ มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านนโยบาย มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายดำเนินงานชัดเจนและสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด ด้านผลผลิตและการให้บริการ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศมีระบบการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ 1.2) สภาพปัญหาของสถานศึกษา พบว่า ด้านวัฒนธรรมองค์กร ขาดการดำเนินงานที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ขาดการทำงานที่มุ่งเน้นความสำเร็จ ขาดความคิดเชิงสร้างสรรค์ขององค์กร ด้านทรัพยากรสินทรัพย์ งบประมาณไม่เพียงพอ ด้านบุคลากร จำนวนบุคลากรในบางสาขาไม่เพียงพอ และครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์บางอย่างไม่เพียงพอ ด้านการบริหารจัดการ การมอบหมายงานไม่ตรงสายงาน และขาดการกำกับกำกับการนิเทศติดตามผลงาน ประเมินผล ด้านนโยบาย ไม่สามารถดำเนินงานตามนโยบายได้ครบทุกด้าน ด้านผลผลิตและการให้บริการ นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ และขาดระบบการบริหารจัดการสารสนเทศ

2. กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาสมรรถนะสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มี 7 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล 2) กลยุทธ์การพัฒนาการวิจัยของสถานศึกษาสู่องค์กรสมรรถนะสูง 3) กลยุทธ์การบริหารงานงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ 4) กลยุทธ์การวางแผนทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสามารถรองรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง 5) กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน 6) กลยุทธ์การพัฒนากิจการนักเรียน และ 7) กลยุทธ์การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพระหว่างโรงเรียนและชุมชน

3. การตรวจสอบกลยุทธ์การบริหารของสถานศึกษาสมรรถนะสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

3.1 การตรวจสอบเชิงคุณภาพ พบว่า กลยุทธ์การบริหารของสถานศึกษาสมรรถนะสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีความถูกต้องอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$, S.D. = 0.19) มีความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = 0.30) มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.21) และมีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.28) ตามลำดับ

3.2 การตรวจสอบเชิงปริมาณ กลยุทธ์การบริหารของสถานศึกษาสมรรถนะสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พบว่า มีความถูกต้องอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.60) มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.58) มีความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.63) และมีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.61)

คำสำคัญ: การพัฒนากลยุทธ์ การบริหารสถานศึกษา สมรรถนะสูง

Thesis Title	Development of Administrative Strategy for High Performance Schools under Secondary Educational Service Area Office
Student	Sunphet Thovichar
Student ID	54B74650101
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Dr.Sakda Sathapornwachana
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Wisut Wichitphatcharaporn

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the current states and problems of the administration of high performance schools under the Secondary Educational Service Area Office, 2) develop an administrative strategy for the high performance schools under the Secondary Educational Service Area Office, and 3) examine the administrative strategy for the high performance schools under the Secondary Educational Service Area Office. This research divided into 4 stages stage 1) study the concepts and theories of administrative strategy development for high performance schools from documents and review literature and determine a conceptual framework by the tool of document form with IOC 1.00. Stage 2) study the current states and problems of the administration of high performance schools with the field study of 3 schools, selected purposely 3 administrators. The tool was an in-depth interviews with IOC 0.80-1.00 and the data were analyzed by content analysis. Stage 3; develop an administrative strategy for the high performance schools by analyzing documents, concepts, theories, review literature and interviews, then conducted by SWOT analysis, TOWS matrix and drafted strategy. Stage 4; check the administrative strategy with 2 steps (1) the qualitative check with 9 experts who were selected purposely by group discussions. The tool were interview form and questionnaire with the IOC 0.80-1.00 and reliability at 0.93. The statistics were mean and standard deviation and content analysis, (2) the quantitative check with the sample of 342 administrators. The sample size obtained by Taro Yamane with confidence level of 95 % and selected using multi-stage sampling. The tool was a 5 level rating scale with IOC 0.80-1.00 and reliability at 0.99. The statistics used to analyze the data were frequency, percentage, mean and standard deviation.

The research findings were as follows:

1. The current states and problems of the administration of the high performance schools revealed that 1.1) the current states; showed that the aspect of organizational culture provided teamwork, being learning organization, based on governance, qualified organization. The aspect of asset resource; operated transparent, accountable, supported by budget of community. The aspect of personnel; developed knowledge, ability, skill, continually and created morale. The aspect of equipment; technology media had modern

and adequate. The aspect of management; clear procedures and followed annual operating plan. The aspect of policy; clear formulated visions, missions and targets comply with upper agency. The aspect of products and services; students had higher score than national level and having efficient quality assurance. 1.2) the problems; the aspect of organizational culture lacked continual and sustainable operations, lacked the success orientation and creativity. The asset resource; no enough of budget. The aspect of personnel; some field had not enough and having other jobs to disturb teaching. The aspect of equipment; no enough of laboratory and materials. The aspect of management; delegation had not comply with divisions and lacked monitoring, supervising and evaluating. The aspect of policy; no able to do following all of policies. The aspect of products and services; students had less interesting to use learning sites and lacked management information system.

2. The administrative strategy for the high performance schools composed of 7 strategies 1) strategy of curriculum development, teaching and evaluation, 2) strategy of research development for high performance schools, 3) strategy of efficient budget administration, 4) strategy of efficient human resource planning and being able to adapt with changing situations, 5) strategy of human resource development toward sustainable excellence, 6) strategy of student activity development, and 7) strategy of efficient communication between schools and communities.

3. The check of the administrative strategy for the high performance schools were as follows:

3.1 The qualitative check revealed that the accuracy was at the highest level ($\bar{X} = 4.69$, S.D. = 0.19), the utilization was at the highest level ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = 0.30) the appropriateness was at a highest level ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.21), and the possibility was at a high level ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.28), respectively.

3.2 The quantitative check revealed that the accuracy was at the highest level ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.60), the appropriateness was at the highest level ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.58), the utilization was at the high level ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.63) and the possibility was at a high level ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.61), respectively.

Keywords: Strategy Development, School Administration, High Performance