

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การประกอบอาหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ชื่อนักศึกษา	อภิญญา อ่อนโว
รหัสประจำตัว	60B54680101
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ทัตย์ คลังพหล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การประกอบอาหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 2) เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การประกอบอาหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระหว่างทดลองกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุระหว่าง 5-6 ปี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนอนุบาลเขาฉกรรจ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 1 ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จำนวน 30 คน เพื่อการจัดประสบการณ์การประกอบอาหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 30 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การประกอบอาหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแบบประเมินทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จของเด็กปฐมวัย ที่มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.86 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปรปรวนทางเดียว แบบวัดซ้ำ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตที่สำเร็จของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การประกอบอาหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ในการจัดประสบการณ์การประกอบอาหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 8 ครั้ง โดยครั้งที่ 1-4 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 38.74 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.33 จากคะแนนเต็ม 60 คะแนน อยู่ในระดับปานกลาง ครั้งที่ 5-8 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 54.35 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.02 จากคะแนนเต็ม 60 คะแนน อยู่ในระดับดี

2. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การประกอบอาหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีพัฒนาการทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตที่สำเร็จสูงขึ้นเป็นลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตที่สำเร็จเรียงตามลำดับดังนี้ 31.73 (2.50), 36.93 (1.89), 41.40 (1.84), 44.90 (1.64), 49.50 (2.11), 52.40 (1.69), 56.70 (1.82), 58.70 (1.46) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : การจัดประสบการณ์การประกอบอาหาร ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะการคิด เพื่อจัดการชีวิตที่สำเร็จ

Thesis Title	Development of Executive Functions on Young Children Learning Through Experience of Sufficiency Economy Approach Cooking Activities
Student	Apinya Onwo
Student ID	60B54680101
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Thitiporn Pichayakul
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Kanreutai Klangphahol

ABSTRACT

The purpose of this research was to: 1) study the development of young children's executive functions after the experience of sufficiency economy approach cooking activities, and 2) study the development of young children's executive functions during the experience of sufficiency economy approach cooking activities. The subjects consisted of 30 students kindergarten 3 from Anubankhaochakun School under Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office 1. They were studying in the 2nd semester of academic year 2019 and were aged 5 – 6 years old. They were selected using the multi stage cluster random sampling method. The experience of sufficiency economy approach cooking activities was administered for 8 weeks, 3 days per week, and 30 minutes per day. The research instrument included lesson plans of the experience of sufficiency economy approach cooking activities and an executive functions evaluation form with a reliability of 0.86. The statistics used to analyze the data were mean, percentage, standard deviation and repeated measure one way ANOVA.

The findings were as follows:

1. The executive functions after participating in the experience of sufficiency economy approach cooking activities had a higher average in organizing the 8 cooking experiences according to the philosophy of sufficiency economy. The first 4 times had an average value of 38.74 and a standard deviation equal to 5.33 from a full score of 60 points, which is at a medium level. The last 4 sessions produced an average of 54.35 and a standard deviation of 4.02 from 60 points, which is good.

2. The young children that participated in the experience of sufficiency economy approach cooking activities had a higher development of executive functions with means and standard deviations of thinking skills for successful life management in the following order: 31.73 (2.50), 36.93 (1.89), 41.40 (1.84), 44.90 (1.64), 49.50 (2.11), 52.40 (1.69), 56.70 (1.82), 58.70 (1.46) at the statistical significance level of 0.05.

Keywords: Cooking Activities, Sufficiency Economy Approach, Executive Functions