

ชื่อเรื่องภาคนิพนธ์	ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร
ชื่อนักศึกษา	ปณิตดา มานิตย์
รหัสประจำตัว	53M54650313
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาภาคนิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา
กรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์	อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร และ 2) เพื่อเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร ในปีการศึกษา 2555 จำนวน 285 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน ตามแนวคิดของเบ็นท์ลี และแรมเฟล โดยแบบสอบถามมีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.67-1.00 ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.76 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ แบบสองกลุ่มอิสระต่อกัน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีระดับขวัญในการปฏิบัติงานสูงสุด ได้แก่ ด้านหลักสูตร รองลงมา ได้แก่ ด้านสถานภาพของครู ด้านที่มีระดับขวัญในการปฏิบัติงานต่ำสุด ได้แก่ ด้านการสนับสนุนการศึกษาของชุมชน

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า (1) วุฒิมัธยมศึกษาต่ำกว่าระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร ไม่แตกต่างกัน และ (2) ประสบการณ์ในการทำงานกับระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน ไม่แตกต่างกัน

Term Paper Title	Morale of Teacher Performance in Private Schools under Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office
Student	Panatda Manit
Student ID	53M54650313
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Term Paper Advisor	Dr.Sakda Sathapornwachana
Term Paper Co-Advisor	Dr.Chanchai Wongsirisawat

ABSTRACT

The purpose of this research were to study and compare the morale of teacher performance in private schools under Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office, classified by level of education and teacher experience. The samples of the study were 285 teachers in private schools in the academic year 2012, obtained by using by Krejcie and Morgan's table. The instruments used to collect data was a questionnaire for morale of teacher performance in private schools through Bentley and Rempel's concept with a reliability of 0.76. The statistics used for analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and t-test (independent).

The findings were as follows:

1. The morale of teacher performance in private schools under Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office, as a whole was at a high level. For each aspect, the results from the high level to the low level were as follows: curriculum, teacher status and community education support.

2. The comparison of the opinions on the morale of teacher performance in private schools under Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office, classified by educational level and work experience showed that: (1) There was no significant difference in terms of level of education in the opinions on the morale of teacher performance in private schools under Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office Educational Service Area. (2) There was no significant difference in terms of work experience in opinions on the morale of teacher performance in private schools under Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office.