

วสันต์ ระเบียบ. (2565). ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์และการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงาน ของ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามขนาด ของสถานศึกษา และประสบการณ์การทำงานของครู 2) ศึกษาและเปรียบเทียบการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงาน ของครูในโรงเรียนตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามขนาด ของสถานศึกษาและประสบการณ์การทำงานของครู และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ กับการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 343 คน โดยคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างจากสูตรของทอโร ยามาเน่ และดำเนินการสุ่มตัวอย่าง แบบแบ่งชั้นภูมิ ตามขนาดของสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร ตามความคิดเห็นของครูโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำ เชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนก ตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำ เชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนก ตามประสบการณ์การทำงาน of ครู พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 2) การเสริมสร้างพลังอำนาจ การทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ผลการเปรียบเทียบการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงาน of ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และผลการเปรียบเทียบ การเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงาน of ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนก ตามประสบการณ์การทำงาน of ครู พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ เชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงาน of ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง โดยภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ ระดับ 0.01

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาครสามารถใช้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ โดยการมุ่งเน้นการกระจายอำนาจด้วยการแต่งตั้ง หัวหน้าสายงานตามความสามารถอย่างเหมาะสม และการสร้างการยอมรับการเปลี่ยนแปลงโดยการแสวงหาวิธี และแนวทางในการบริหารจัดการองค์กรที่เหมาะสม เพื่อเป็นการกระตุ้นและสนับสนุนให้ครูสามารถทำตามหน้าที่ ความรับผิดชอบให้เกิดประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ผู้บริหารสถานศึกษา การเสริมสร้างพลังอำนาจ

Wasan Rabeab. (2022). Creative Leadership and Work Empowerment for Teacher under Samutsakhon Primary Educational Service Area Office. Master of Education (Educational Administration). Advisors: Assoc. Prof. Dr.Orasa Charoontham, Asst. Prof. Dr.Chanchai Wongsirasawat.

ABSTRACT

The study was a survey research. The purposes of this survey research were to 1) study and compare creative leadership of administrators while concentrating on Samutsakhon Primary Education Service Area Office teachers, focusing on the school size and teachers' work experiences, 2) study and compare the empowerment of teachers in schools based on the view points of the educators under Samutsakhon Primary Education Service Area Office, emphasizing on the school size, as well as teachers' work experiences, and 3) study the relationship between creative leadership and teacher empowerment in schools, showcasing Samutsakhon Primary Education Service Area Office teachers. The sample used in the study entailed 343 Catholic School teachers in the aforementioned area of concern (Samutsakhon Primary Educational Service Area Office), where in a random sampling was drawn from Taro Yamane table and it was stratified appropriately according to the school size. A 5 - level estimation scale questionnaire with a confidence value of 0.97, was used for the data collection. The statistics in this research were analyzed using; mean, standard deviation, One-way ANOVA and Pearson's correlation analysis.

The summary of the results was as thus: 1) According to the opinions of teachers under Samutsakhon primary education service area office, creative leadership of educational institute administrators is at an incredible level. When evaluating creative leadership of school administrators while focusing on the size of the educational institutions, it was found out that there was no profound difference when it (creative leadership of school administrators) was otherwise evaluated based the teachers' work experience. 2) The overall teacher empowerment under the Samutsakhon primary educational service area office, was at an admirable state. Comparing the empowerment of teachers' work as classified by the size of the educational institutions found that, there was indeed no significant difference when it (teacher empowerment) was examined based the teachers' work experience. And 3) the correlation of creative leadership of school administrators and work empowerment for teacher under Samutsakhon primary educational service area office were highly positive in aligns with their statistics significance being at 0.01.

The knowledge gained from this research on school administrators under the Samutsakhon Primary Educational Service Area Office can be used in creative leadership by focusing on decentralization, by appointing a line leader according to the appropriate ability and creating acceptance of change by seeking ways and appropriate organization management guidelines, in order to encourage and encourage teachers to carry out their responsibilities effectively.

Keywords: Creative Leadership, School Administrators, Work Empowerment



2248474798

VRU 1Thesis 60854650108 Chesis / recv: 14102565 13:22:04 / seq: 24