

ปานะพันธ์ อินทร์อำ. (2565). ภาวะผู้นำใ้บริการของผู้บริหารสถานศึกษากับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา นครศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). Advisors รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ใช้การศึกษาเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำใ้บริการและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำใ้บริการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำใ้บริการของผู้บริหารสถานศึกษากับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 400 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร ของทาร์โยยามาเน่ สุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำใ้บริการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุด คือ ด้านการเห็นอกเห็นใจ มีค่าเฉลี่ย 4.12 ส่วนด้านการโน้มน้าวใจ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 3.79 และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุด คือ เงื่อนไขที่สนับสนุน มีค่าเฉลี่ย 4.49 ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ภาวะผู้นำเชิงสนับสนุนและภาวะผู้นำร่วม มีค่าเฉลี่ย 3.99 2) ครูที่ทำงานอยู่ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำใ้บริการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อเปรียบเทียบรายคู่ พบว่า ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำใ้บริการของผู้บริหารสถานต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทุกคู่ 3) ภาวะผู้นำใ้บริการของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูง กับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีค่าความสัมพันธ์เท่ากับ 0.79 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำใ้บริการ จะมีความเห็นอกเห็นใจ ซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกันตามบริบทของสถานศึกษา ส่งผลให้ครูผู้สอนเกิดแรงบันดาลใจ และร่วมมือร่วมใจพัฒนาสถานศึกษาก้าวไปสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นกระบวนการที่ทำให้การปฏิบัติงานภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำใ้บริการ, ผู้บริหารสถานศึกษา, ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



1639797309

VRU_1Thesis_60B54650104_Thesis / recv: 25032566 14:42:28 / seq: 41

Panaphan Inam. (2022). Servant Leadership of the School Administrators and Professional Learning Community of The Office of Education Service in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province Master of Education (Educational Administration). Advisors Associate Professor Dr.Orasa Charoontham Assistant Professor Dr.Chanchai Wongsirasawat

ABSTRACT

The purposes of this quantitative research were 1) to examine the servant leadership of school administrators under the Office of Education Service in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province, 2) to compare the servant leadership of school administrators under the Office of Education Service in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province classified by school size, and 3) to examine the relationship between the servant leadership of school administrators and the professional learning community of schools under the Office of Education Service in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province. The sample was selected from 400 teachers in schools under the Office of Education Service in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province. A sample was determined by the Taro Yamane sampling formula using multi-stage sampling. The research instrument was a five-point Likert scale questionnaire with a confidence level of 0.97. The statistics used in the research was percentage, mean, standard deviation, one-way ANOVA, and Pearson correlation coefficients.

The results of the study were as follows. 1) The servant leadership of the school administrators under the Office of Education Service in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province was, overall, at a high level. The aspect with the highest average (4.12) was humanism, while the aspect with the lowest average (3.79) was persuasion. The professional learning community under the Office of Education Service in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province was, overall, at a high level. The aspect with the highest average (4.49) was supportive conditions, while the aspect with the lowest average (3.99) was supportive leadership and collective leadership. 2) The teachers who worked in schools with different sizes have different opinions with the servant leadership of the school administrators under the Office of Education Service in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province. The difference was statistically significant at a 0.05 level. When pair comparisons were conducted, it was found that the teachers who taught at school with different sizes had different opinions with the servant leadership of the school administrators at a significance level of 0.05 for all pairs. And 3) the servant leadership of the school administrators had a high level of positive correlation with the professional learning community of the Office of Education Service in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province. The correlation value was 0.79 at a significance level of 0.05.

The body of knowledge gained from this research is that school administrators who possess service leadership will have humanism, which is a factor that results in mutual understanding according to the school's context. As a result, the teachers have inspiration and work together to develop their schools to become professional learning communities, and this process will lead to school work efficiency and effectiveness.

Keywords: service leadership, school administrator, professional learning community

