

เบ็ญจกานต์ หนูชลธิ. (2565). ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาและองค์กรแห่งการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ. ดร. อรสา จรุงธรรม ผศ. ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาและองค์กรแห่งการเรียนรู้ 2) เปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาและองค์กรแห่งการเรียนรู้จำแนกตามขนาดสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ จำนวน 367 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับโดยมีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานค่าแปรปรวนทางเดียว และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษา พบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และผลการศึกษาองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่า โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาของครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาโดยรวม พบว่า แตกต่างกัน ส่วนรายด้านมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 2 ด้าน คือ การรู้จักอารมณ์ตัวเอง ความสามารถรับรู้อารมณ์ของผู้อื่น ส่วนด้านอื่นพบว่าไม่แตกต่างกัน และผลการเปรียบเทียบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาของครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษา พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และ 3) ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา มีองค์ประกอบด้านการจัดการความสัมพันธ์กับบุคลากร และด้านการบริหารจัดการบุคลากรมุ่งสนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาตามสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ซึ่งส่งเสริมให้การบริหารงานเป็นระบบ และกลไกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการพัฒนาวุฒิธรรมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

คำสำคัญ : ความฉลาดทางอารมณ์, องค์กรแห่งการเรียนรู้, ขนาดสถานศึกษา



566071246

Benjakan Nuklib. (2022). Emotional Intelligence of School Administrators and Learning Organizations Under The Office of Ayutthaya Primary Educational . Master of Education (Educational Administration). Advisors: Assoc. Prof. Dr.Orasa Charoontham, Asst. Prof. Dr.Chanchai Wongsirasawat

ABSTRACT

The purposes of this exploratory research were to 1) study the emotional intelligence of school administrators and learning organizations, 2) compare the emotional intelligence of school administrators and learning organizations according to school sizes, and 3) study the relationship between the emotional intelligence of school administrators and the learning organizations under Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office. The sample group used in the research was teachers who taught in the educational institutions. A total number of 367 participants were selected by stratified random sampling. The tool used for data collection was a five-point rating scale questionnaire with a reliability value of 0.98. The statistics used for data analysis were mean, standard deviation, one-way ANOVA, and Pearson's correlation analysis.

The findings were as follows : 1) the results of the school administrators' emotional intelligence study, based on to the opinion of the teachers who worked at the schools, showed that their intelligence in overall and individual aspect was at high level, and the results of the study of learning organizations under Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office revealed that the organizations in overall and individual aspect were at very high level 2) The results of the comparison of the emotional intelligence of school administrators with the educational institution sizes was different, and there were two aspects (i.e, self-awareness and an ability to perceive others' emotions which were significantly different at the 0.05 level. There was no difference in other aspects. The results of comparing learning organizations with school sizes revealed no difference in overall and individual aspect. And 3)overall, there was a strong positive correlation between the emotional intelligence of school administrators and the learning organizations under Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office at a significance level of 0.05

The knowledge gained from this research is that emotional intelligence of school administrators is composed of the management of personnel relationships and the personnel administration which supports the educational standards of teachers who perform their duties in schools in accordance with the changes in the current circumstances, and promotes a systematic administration. Moreover, knowledge sharing of educational personnel is an important factor influencing the development of the learning organizations under Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office.

Keyword : Emotional Intelligence, Organization of Learning, School Size