

ชื่อเรื่องภาคินพนธ์	ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
ชื่อนักศึกษา	ปราณิตย์ มีคม
รหัสประจำตัว	53M54650114
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาภาคินพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
กรรมการที่ปรึกษาภาคินพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงานกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ข้าราชการครู จำนวน 184 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และโดยใช้สถิติทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. การนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา กลุ่มสหวิทยาเขตประโคนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
2. ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

GRAD VRU

Term Paper Title	Teacher's Opinion toward the Implementation of Good Governance in School Administration under the Secondary Educational service area office 32
Student	Praneet Meekhom
Student ID	53M54650114
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Term Paper Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotesukarn
Term Paper Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study and compare the teacher's opinions toward the implementation of good governance in school administration, classified by work experience. The sample on administrator's good governance principals implementation according to school teacher's opinion classified by work experience. The populations and samples of 184 teachers. The instrument was a rating scale questionnaire. The statistics wads for analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The findings were as follows:

1. In overall and each aspect, the implementation of good governance in school administration under the Thirty Second Secondary Educational Service Area 32 was at a high level.
2. The opinions of teachers with different work experience toward the implementation of good governance in school administration, as a whole, were significantly different of the level 0.05.

GRAD VRU