

Mao Xiaojing. (2023). Development of Career Planning Course Based on Experiential Learning Mode to Cultivate Students' Career Planning Ability and Work Skills at Zhoukou Normal University. Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction). Advisors: Assoc. Prof. Dr.Sombat Kotchasit, Asst. Prof. Dr.Nitikorn Onyon, Dr.Wang Tiansong

### ABSTRACT

This research and development aimed to 1) study background information related to managers' requirements for work skills of graduates, 2) develop a career planning course based on the experiential learning mode, and 3) investigate the effectiveness of implementing the career planning course based on experiential learning to promote students' career planning ability, work skills, and satisfaction, compared with the criteria set at 70 %. The sample was 25 students enrolled in Career Planning course at Zhoukou Normal University, the People's Republic of China. They were selected by simple random sampling. The research instruments were lesson plans, career planning ability assessment form, work skills assessment form, and student satisfaction questionnaire. The statistics used for data analysis were mean, standard deviation, and t-test for one sample.

The results revealed that 1) essential work skills that managers needed in graduates included teamwork skills and problem-solving skills; 2) the developed career planning course based on the experiential learning mode consisted of the following six components: (1) principle, (2) objective, (3) content, (4) four-step instructional process, (5) instructional material, and (6) learning assessment; and 3) after implementing the career planning course based on experiential learning, students' career planning ability ( $M = 10.12$ ,  $SD = 1.81$ ), teamwork skills ( $M = 10.08$ ,  $SD = 1.80$ ), problem-solving skills ( $M = 9.48$ ,  $SD = 2.16$ ), and satisfaction with the course ( $M = 4.81$ ,  $SD = .20$ ) were higher than the 70% criteria at a significance level of .05.

The innovation gained from this study is the career planning course which involves four steps of teaching process to equip the students with skills essential for working.

**Keywords:** Development of Career Planning Course, Experiential Learning Mode, Career Planning Ability, Work Skills, Students' Satisfaction

Mao Xiaojing. (2566). การพัฒนาหลักสูตรการวางแผนอาชีพตามรูปแบบการเรียนรู้จากประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการวางแผนอาชีพและทักษะในการทำงานของนักศึกษา Zhoukou Normal University. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน อ.ดร.หวัง เทียนซง

### บทคัดย่อ

การวิจัยและพัฒนานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับทักษะการทำงานของบัณฑิตที่ผู้จัดการต้องการ 2) พัฒนาหลักสูตรการวางแผนอาชีพตามรูปแบบการเรียนรู้จากประสบการณ์สำหรับนักศึกษา 3) ศึกษาประสิทธิภาพของการนำหลักสูตรการวางแผนอาชีพตามรูปแบบการเรียนรู้จากประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาความสามารถในการวางแผนอาชีพและทักษะในการทำงานของนักศึกษา โดยเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70 โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาจาก Zhoukou Normal University สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 25 คน ที่ลงทะเบียนในวิชาการวางแผนอาชีพ ได้มาจากวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอน แบบประเมินความสามารถในการวางแผนอาชีพ แบบประเมินทักษะการทำงาน และแบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) ทักษะการทำงานที่สำคัญที่ผู้จัดการต้องการให้บัณฑิตมี ได้แก่ ทักษะการทำงานเป็นทีมและทักษะการแก้ปัญหา 2) หลักสูตรการวางแผนอาชีพตามรูปแบบการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่พัฒนาขึ้น มี 6 องค์ประกอบ ดังต่อไปนี้ (1) หลักการ (2) วัตถุประสงค์ (3) เนื้อหา (4) กระบวนการเรียนการสอน 4 ขั้นตอน (5) สื่อการเรียนการสอน (6) การประเมิน และ 3) หลังจากการนำหลักสูตรการวางแผนอาชีพตามรูปแบบการเรียนรู้จากประสบการณ์ไปใช้ พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการวางแผนอาชีพ ( $M = 10.12$ ,  $SD = 1.81$ ) ทักษะการทำงานเป็นทีม ( $M = 10.08$ ,  $SD = 1.80$ ) ทักษะการแก้ปัญหา ( $M = 9.48$ ,  $SD = 2.16$ ) และมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรการวางแผนอาชีพตามรูปแบบการเรียนรู้จากประสบการณ์ ( $M = 4.81$ ,  $SD = .20$ ) สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นวัตกรรมที่ได้จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ หลักสูตรการวางแผนอาชีพตามรูปแบบการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่มีกระบวนการสอน 4 ขั้นตอน ที่ช่วยเสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานได้

**คำสำคัญ :** การพัฒนาหลักสูตรการวางแผนอาชีพ รูปแบบการเรียนรู้จากประสบการณ์ ความสามารถในการวางแผนอาชีพ ทักษะในการทำงาน ความพึงพอใจของนักศึกษา

GRAD VRU